



การจัดการความรู้
(Knowledge Management: KM)
ประจำปีการศึกษา 2564

สาขาการบัญชี

ชื่อเรื่อง KM...การบูรณาการเรียนการสอนเพื่อ YLO

กิจกรรม

การจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)

ประจำปีการศึกษา 2564

หน่วยงาน.....สาขาการบัญชี.....

1. ประเด็นความรู้มหาวิทยาลัย :การจัดการเรียนการสอน.....

2. ชื่อองค์ความรู้ :การบูรณาการการเรียนการสอนเพื่อ YLO.....

3. คณะทำงาน (KM) จำนวน17..... คน มีรายชื่อดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| 1. อาจารย์ศรัณญา คมขุนทด | ประธานกรรมการ |
| 2. ดร.สมศักดิ์ จินตวัฒนกุล | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลานุช คงคา | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พร้อมพร ภูวดิน | กรรมการ |
| 5. ดร.อุษณา แจ้งคล้าย | กรรมการ |
| 6. ดร.ชุติมา นาคประสิทธิ์ | กรรมการ |
| 7. ดร.จันทร์เพ็ญ ธงไชย | กรรมการ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นภัสวัณ จิตติลาภานนท์ | กรรมการ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนิษา ธงจันทร์ | กรรมการ |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุษบงกช บุญกุศล | กรรมการ |
| 11. อาจารย์สมเกียรติ ฉายพระพักตร์ | กรรมการ |
| 12. อาจารย์พรพิมล อธิรัตน์ | กรรมการ |
| 13. อาจารย์กิตติมา ทางนะที่ | กรรมการ |
| 14. อาจารย์นวลปรางค์ แจบไธสง | กรรมการ |
| 15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุทธิณี ปราชญ์ศรีภูมิ | กรรมการ |
| 16. นางสาววิณา หนูสันเทียะ | กรรมการ |
| 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ บุญหมื่นไวย | กรรมการและเลขานุการ |

4. รายชื่อวิทยากร ถ่ายทอดความรู้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ บุญหมื่นไวย.....

5. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากตามหลักสูตรบัญชีบัณฑิต กำหนดผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์รายชั้นปีไว้ ว่านักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละชั้นปีควรมีผลการเรียนรู้ตามคุณลักษณะ (Year Learning Outcome: YLO) อย่างไร ซึ่งการส่งเสริมคุณลักษณะเหล่านั้นสามารถทำได้ด้วยการจัดกิจกรรมเสริมให้กับนักศึกษา แต่การจัดกิจกรรมเสริมนั้นถือเป็นการเพิ่มภาระงานให้ทั้งกับอาจารย์ผู้จัดและนักศึกษาผู้เข้าร่วม ประกอบกับสถานการณ์ในปัจจุบันเกิดการแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19 ทำให้การเรียนการสอนต้องกระทำผ่านรูปแบบ online ซึ่งอาจไม่สะดวกในการจัดกิจกรรม ดังนั้น เพื่อให้การเรียนการสอนสามารถกระทำได้บรรลุตามคุณลักษณะพึงประสงค์ของเป้าหมายหลักสูตร สาขาการบัญชีจึงได้ร่วมกันจัดการบูรณาการกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้บรรลุคุณลักษณะพึงประสงค์ของบัณฑิตในชั้นปี (YLO) กับรายวิชาที่นักศึกษาต้องเรียนในชั้นปีนั้น โดยความร่วมมือกับอาจารย์ผู้สอนของแต่ละชั้นปี ทำให้เกิดกิจกรรมที่เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา และกลายเป็นคะแนนกิจกรรมที่อยู่ในโครงสร้างคะแนนของรายวิชานั้น ซึ่งส่งผลให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเหล่านั้นในแต่ละชั้นปี จะสามารถบรรลุผลของ คุณลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์ได้

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อบูรณาการกิจกรรมเสริมกับการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาบรรลุผลตามคุณลักษณะพึงประสงค์.
2. เพื่อลดเวลาในการทำกิจกรรมสำหรับการบรรลุเป้าหมายทุกข้อตามที่กำหนด ซึ่งเพิ่มเวลาของนักศึกษา โดยที่ไม่จำเป็น เปลี่ยนเป็นจัดกิจกรรมเดียวกันในหลากหลายวิชาในชั้นปีเดียวกัน
3. เพื่อตอบวัตถุประสงค์ YLO ของหลักสูตร
4. เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีการในการจัดกิจกรรมที่สามารถตอบโจทย์ตามต้องการของ อาจารย์ในสาขาบัญชี

7. กระบวนการจัดการความรู้ (7 ขั้นตอน)

ได้ดำเนินการจัดการความรู้ ดังนี้

1. Knowledge Identification: กำหนดเป้าหมายสำหรับการจัดกิจกรรมที่ต้องสามารถทำให้นักศึกษาแต่ละชั้นปีมีคุณลักษณะตาม YLO ที่หลักสูตรกำหนด และตรวจสอบแผนการเรียนของนักศึกษาในปีการศึกษานั้นว่าในแต่ละชั้นปีนักศึกษาต้องเรียนวิชาใดบ้าง กับอาจารย์ผู้สอนท่านใด
2. Knowledge Creation and Acquisition: กำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักในการสอนของแต่ละชั้นปี เพื่อให้ประชุมร่วมกันกับอาจารย์ผู้สอนในชั้นปีนั้น ๆ เพื่อให้สามารถเลือกหากิจกรรมที่เหมาะสมกับนักศึกษาชั้นปีนั้นได้ โดยเป้าหมายมุ่งให้ทุกรายวิชาที่สอนนักศึกษาในชั้นปีนั้นสามารถเข้าร่วมในกิจกรรมนี้ได้ โดยไม่พยายาม

สร้างกิจกรรมที่เพิ่มภาระงานให้นักศึกษา ซึ่งอาจใช้กิจกรรมที่คณะบริหารธุรกิจเป็นเจ้าภาพจัด และขอความร่วมมือให้สาขาวิชาส่งนักศึกษาเข้าร่วมก็ได้ เช่น กิจกรรม Social Enterprise: SE เป็นต้น

3. Knowledge Organization: เมื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบแต่ละชั้นปี ได้คุ้ยปรึษาแลกเปลี่ยนกิจกรรมที่สามารถจัดได้สำหรับนักศึกษาชั้นปีนั้น ๆ ก็จะนำกิจกรรมดังกล่าวมาพูดคุยแลกเปลี่ยน เสนอ เพื่อขอคำแนะนำเพิ่มเติมในที่ประชุมอาจารย์สาขาบัญชีทั้งหมด รวมถึงได้เปรียบเทียบกับกิจกรรมที่ได้จัดในปีที่ผ่านมา ๆ มา เพื่อวิเคราะห์หาปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น และความเป็นไปได้ที่จะสามารถทำกิจกรรมนั้นได้อย่างบรรลุตามเป้าหมาย

4. Knowledge Codification and Refinement: เมื่อกำหนดกิจกรรมได้ กรรมการ KM กำหนดให้ระบุกิจกรรมที่แต่ละชั้นปีจะจัดลงใน มคอ.3 ของรายวิชาที่สอนในชั้นปีนั้น ๆ เพื่อให้สามารถติดตามผลการดำเนินงานตามกิจกรรมดังกล่าวได้จาก มคอ.5 เมื่อสิ้นภาคการศึกษา

5. Knowledge Access: เมื่อกิจกรรมที่ต้องจัดถูกถือเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาเรียน และแต่ละชั้นเรียนก็จะทำเพียงแค่กิจกรรมเดียวที่สามารถตอบในทุกรายวิชาของชั้นเรียนนั้นได้ ทำให้หลักสูตรสามารถมั่นใจได้ว่านักศึกษาที่เรียนในแต่ละชั้นปีจะบรรลุตามคุณลักษณะพึงประสงค์ที่กำหนดไว้แน่นอน (ดูได้จาก มคอ.3/มคอ.5)

6. Knowledge Sharing: การบูรณาการกิจกรรมกับการเรียนการสอนเพื่อเป้าหมายให้นักศึกษามีคุณลักษณะบรรลุตามวัตถุประสงค์ของ YLO ซึ่งทางสาขาการบัญชีจัดต่อเนื่องเป็นปีที่ 2 เริ่มแรกเป็นการแบ่งปันความรู้ของรูปแบบการจัดกิจกรรม ว่าอย่างไรจะเหมาะสมและสามารถตอบเป้าหมายให้กับนักศึกษาและหลักสูตรได้ ดังนั้นทำให้การจัดกิจกรรมในปีนี้เป็นแลกเปลี่ยนและแบ่งปันความรู้ของข้อดีและข้อเสียในการจัดกิจกรรมในปีก่อน เพื่อปรับให้ดีที่สุดสำหรับปีนี้ และผลที่ได้ก็จะส่งต่อให้เป็นประโยชน์ของปีต่อไป และหลักสูตรอื่น ๆ

7. .Learning: การที่สาขาจัดการบูรณาการกิจกรรมกับการเรียนการสอนขึ้นในปีที่ 2 นี้ แสดงให้เห็นว่ากิจกรรมรูปแบบนี้จะช่วยเวลา และภาระงานให้กับนักศึกษาได้เป็นอย่างดี ซึ่งจะนำไปสู่รูปแบบตัวอย่างการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์ต่อหลักสูตรบัญชีบัณฑิต และหลักสูตรอื่นอย่างแท้จริง

8. ผลการดำเนินงาน

1. การประชุม KM เป็นไปตามแผนการประชุม โดยจัดประชุมวันเดียวกับการประชุมอาจารย์สาขาบัญชี เพื่อให้อาจารย์สามารถเข้าร่วมประชุมต่อได้เลยโดยไม่ต้องนัดเพิ่มนอกเวลา

2. เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างสมาชิกในกลุ่มตามแผนที่วางไว้

3. ได้ความรู้ที่เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมสำหรับแต่ละชั้นปี

4. คณาจารย์กรรมการได้ร่วมถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

5. หลักสูตรสามารถจัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาที่จบแต่ละชั้นปีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามต้องการ

6. สามารถถ่ายทอดความรู้ที่ได้ให้กับหลักสูตรอื่นที่ต้องการ

แนวปฏิบัติที่ดี

เรื่องการบูรณาการการเรียนการสอนเพื่อ YLO.....

การทำให้ นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ สามารถทำได้โดยการจัดการเรียนให้นักศึกษาได้เรียนในรายวิชาที่มีผลการเรียนรู้ ตรงกับคุณลักษณะบัณฑิตที่ต้องการ (CLO=YLO) แต่หากในภาคการศึกษาใดที่ไม่สามารถจัดรายวิชาให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพื่อให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ครบทุกคุณลักษณะ หลักสูตรจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเสริมขึ้น การจัดกิจกรรมเสริมให้นักศึกษาอาจเป็นการเพิ่มภาระงานและเพิ่มเวลาให้ทั้งกับอาจารย์และนักศึกษา ดังนั้นหากสามารถลดภาระงานนี้จากการเปลี่ยนกิจกรรมเสริมให้กลายเป็นกิจกรรมหลัก และบูรณาการกิจกรรมนั้นเข้ากับการเรียนการสอนโดยให้อีกเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา โดยการระบุกิจกรรมดังกล่าวไว้ใน มคอ.3 และรายงานผลของการจัดกิจกรรมไว้ใน มคอ.5 การจัดกิจกรรมดังกล่าว จะเลือกให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละชั้นปีเพียงกิจกรรมเดียว โดยจะเลือกจัดกิจกรรมที่สามารถชดเชยส่วนที่ขาดหายของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาได้ ซึ่งกิจกรรมที่นำมาใช้อาจเป็นกิจกรรมที่ทางคณะบริหารธุรกิจเป็นเจ้าของภาพ และขอความร่วมมือจากสาขาให้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมก็ได้ เช่น กิจกรรม Social Enterprise หรือ กิจกรรมที่สาขาการเงินเป็นจัด เช่น กิจกรรม Quick to Win เป็นต้น ลักษณะกิจกรรมที่จัดจะให้อาจารย์ผู้สอนในชั้นปีนั้นเป็นผู้รับผิดชอบ

ดังนั้นการให้ความร่วมมือกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนความคิด (KM) ในการจัดกิจกรรมเพื่อบูรณาการการเรียนการสอนให้นักศึกษาแต่ละชั้นปีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (YLO) ตามที่หลักสูตรต้องการ จากการเปลี่ยนกิจกรรมเสริมให้กลายเป็นกิจกรรมหลักจะช่วยสนับสนุนให้นักศึกษาให้ความร่วมมือและเต็มใจที่จะทำกิจกรรมนั้น ส่งผลให้หลักสูตรบรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้
