

คำนำ

คู่มือรูปแบบการเขียนเอกสารประกอบการสอน/คำสอนฉบับนี้ ถูกจัดทำขึ้นโดยแผนงานวิชาการและวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี นครราชสีมา เพื่อเป็นแนวปฏิบัติให้คณาจารย์ในคณะได้เขียนเอกสารประกอบการสอนได้ถูกรูปแบบ และมีการอ้างอิงเอกสารได้อย่างถูกต้องตามแบบฟอร์มของคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์

แผนงานวิชาการและวิจัย กราบขอขอบพระคุณท่านคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ ธรรมโชติ ที่ได้มอบคู่มือต้นฉบับ เพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงจนสำเร็จและได้คู่มือฉบับนี้ ขอขอบพระคุณวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 ท่าน ประกอบไปด้วย รองศาสตราจารย์ ดร.พิพัฒน์ อมตฉายา (สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล) รองศาสตราจารย์กาญจนา ตันสุวรรณ์รัตน์ (สาขาวิชาสถาปัตยกรรม) และ รองศาสตราจารย์สมสิน วาญขุนทด (สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์) ที่ได้กรุณาสละเวลามาให้คำแนะนำในการเรียบเรียงและปรับปรุงคู่มือฉบับนี้

แผนงานวิชาการและวิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือรูปแบบการเขียนเอกสารประกอบการสอน/คำสอนฉบับนี้ จะเป็นแนวทางหรือมีคุณประโยชน์ต่ออาจารย์ผู้สอนทุกท่านในการเรียบเรียง (แต่ง) เอกสารประกอบการสอน/ คำสอน ทั้งที่เพื่อใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการและที่เพื่อใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ นอกจากนี้ข้อผิดพลาดใด ๆ ที่เกิดขึ้นกับคู่มือฉบับนี้ แผนงานวิชาการและวิจัยขอน้อมรับไว้ทั้งหมด และจักเป็นพระคุณอย่างสูงหากแจ้งข้อผิดพลาดเหล่านั้นกลับมายังแผนงานวิชาการและวิจัย

แผนงานวิชาการและวิจัย
คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
นครราชสีมา
สิงหาคม 2559

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
1. คำจำกัดความของเอกสารประกอบการสอน.....	1
2. รูปแบบของเอกสารประกอบการสอน.....	1
2.1 ปกนอก.....	1
2.2 ปกใน.....	4
2.3 คำนำ.....	6
2.4 สารบัญ.....	6
2.5 ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย.....	8
2.6 ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	11
2.7 ลักษณะรายวิชา.....	13
2.8 การแบ่งหน่วยเรียน.....	13
2.9 จุดประสงค์การสอน.....	13
2.10 กำหนดการสอน.....	13
2.11 การประเมินผลรายวิชา.....	22
2.12 ตารางกำหนดน้ำหนักคะแนน.....	24
2.13 เอกสารการสอนรายสัปดาห์.....	26
2.14 แบบฝึกหัดเสริม (ถ้ามี).....	32
2.15 บรรณานุกรม.....	34
ภาคผนวก ก จุดประสงค์การสอน.....	36
ก.1 พฤติกรรมพุทธิพิสัย.....	37
ก.1.1 พฤติกรรมด้านความรู้ความจำ (knowledge).....	37
ก.1.2 พฤติกรรมด้านความเข้าใจ (comprehension).....	38

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ก.1.3 พฤติกรรมด้านการนำไปใช้ (application).....	38
ก.1.4 พฤติกรรมที่สูงกว่า.....	38
ก.2 คำกริยาที่แสดงพฤติกรรมในการเขียนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม.....	40
ก.2.1 ความรู้-ความจำ.....	40
ก.2.2 ความเข้าใจ.....	41
ก.2.3 การนำไปใช้.....	42
ก.2.4 สูงกว่า.....	43
ก.2.5 ด้านทักษะ.....	44
ภาคผนวก ข การเขียนอ้างอิงหรือบรรณานุกรม.....	46
ข.1 การอ้างอิงแบบแทรกในเนื้อหา.....	46
ข.1.1 หลักเกณฑ์การลงรายการผู้แต่ง.....	46
ข.1.2 หลักเกณฑ์การเขียนการอ้างอิง.....	47
ข.1.3 การอ้างอิงเอกสารเกี่ยวกับตาราง.....	50
ข.2 การเขียนอ้างอิงหรือบรรณานุกรมของเนื้อหาทั้งหมด.....	51
ข.2.1 บทความจากวารสาร (journals).....	51
ข.2.2 บทความจากเอกสารประกอบการประชุมวิชาการ (proceedings).....	52
ข.2.3 หนังสือ (text books).....	52
ข.2.4 ปริญญา/ วิทยา/ ดุษฎีนิพนธ์ (thesis/ dissertation).....	53
ข.2.5 เว็บไซต์ (website).....	53
บรรณานุกรม.....	55